

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра экономической теории
Факультета международных экономических отношений**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«02» июня 2025 г.

**М.Л. Альпидовская, А. П. Бувечич, С.А. Варвус,
О.В. Карамова, К.Н. Лебедев, Д.П. Соколов,
Г.А. Терская, В.А. Цветков, А.Ю. Юданов**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

*Рекомендовано Учёным советом Факультета международных экономических отношений
(протокол № 57 от 20 мая 2025 г.)*

*Одобрено Заседанием Кафедры экономической теории Факультета международных
экономических отношений
(протокол № 11 от 30 апреля 2025 г.)*

Москва – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	19
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	37
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	37
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	43
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	52
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	75
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	76
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	77
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	81
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	82

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики
		3. Грамотно и результативно пользуется	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных

		<p>российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>подходов</p> <p>Уметь: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p>
ПКН-2	<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>2. Производит расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знать: современные методы сбора, расчета, обработки и анализа финансово-экономических показателей</p> <p>Уметь: производить расчеты финансово-экономических показателей, анализировать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
		<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знать: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма</p> <p>Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>
ПКН-4	<p>Способность оценивать показатели</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды</p>	<p>Знать: методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для сбора</p>

	деятельности экономических субъектов	ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	информации о внешней и внутренней среде ведения бизнеса Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых выявления основных факторов экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических показателей с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: современные методы анализа данных из различных источников экономической, социальной и управленческой информации; теоретические подходы и методы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: использовать экономические знания для проведения анализа значимых социально-экономических процессов и явлений, выявлять проблемы с целью решения профессиональных задач и принятия управленческих решений

		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: новейшие исследования, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: сформулировать проблему, предложить варианты решения профессиональной задачи задач в меняющихся финансово-экономических условиях
ПKN-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знать: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
		2. Демонстрирует умение чётко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные законы экономики, принципы экономической политики государства, цели и формы участия государства в экономике Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями

		<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать различные финансовые инструменты для планирования и управления личными финансами (личным бюджетом) в условиях риска и асимметрии информации</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

**очная форма обучения
(Институт открытого образования)**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. курсовой проект – 24 ч.)	12 з.е/ 432	108	108	108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	232	66	66	50	50
<i>Лекции</i>	96	32	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	136	34	34	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	200	42	42	58	58
Вид текущего контроля		<i>Контрольная работа</i>			<i>Курсовой проект</i>
Вид промежуточной аттестации		<i>зачёт</i>	<i>экзамен</i>	<i>зачёт</i>	<i>экзамен</i>

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. курсовой проект – 24 ч.)	12 з/е 432	108	108	108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
<i>Лекции</i>	64	16	16	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	72	18	18	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	296	74	74	74	74
Вид текущего контроля		<i>эссе</i>			<i>Курсовой проект</i>
Вид промежуточной аттестации		<i>зачёт</i>	<i>экзамен</i>	<i>зачёт</i>	<i>экзамен</i>

очно-заочная форма обучения
(Институт открытого образования)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. курсовой проект – 24 ч.)	12 з/е 432	108	108	108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
<i>Лекции</i>	32	8	8	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	104	26	26	26	26
<i>Самостоятельная работа</i>	296	74	74	74	74
Вид текущего контроля		<i>Контроль ная работа</i>			<i>Курсовой проект</i>
Вид промежуточной аттестации		зачёт	экзамен	зачёт	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов

Формирование политической экономики как системы знаний. Современное состояние политической экономики. Идеология и идеологизация в экономической науке. Современное состояние российской экономической науки. Предмет политической экономики. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности. Методы экономического исследования. Ограниченность применения математических методов при исследовании многоаспектных социально-экономических явлений. Функции политической экономики: познавательная (научная), практическая (прикладная), методологическая,

идеологическая. Позитивная и нормативная политическая экономия. Понятие экономического закона. Соотношение объективного и субъективного начал в функционировании экономических законов. Основной экономический закон социально-экономической системы как единство высшей цели развития общества и средств её достижения

Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы

Общественное производство и его роль в развитии общества. Способ производства. Производительные силы общества: предметы труда, средства труда, рабочая сила и труд. Основные черты и типы производственных отношений. Понятие воспроизводства и его виды (простое, расширенное, суженное). Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Рост доходов и потребления населения – основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики.

Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики

Экономическое содержание категории «собственность» как специфических экономических отношений (единство отчуждения и присвоения). Экономические и правовые аспекты собственности. Формы собственности и формы хозяйствования. Государственная и частная формы собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неоинституциональной теории прав собственности. Особенности реформирования отношений собственности в России. Процесс разгосударствления и приватизации в России. Экономическое содержание категории «экономический интерес». Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования. Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. Государство и его роль в современной социально-экономической системе.

Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели

Системность и принципы системного анализа. Понятие экономической системы (хозяйственного порядка). Способы координации элементов в различных экономических системах: спонтанный порядок и иерархия. Типологизация экономических систем: формационный подход; цивилизационный подход; технологический подход; мир-системный подход; организационный подход. Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. Особенности социально-экономической

трансформации. Трансформационная модель рыночной экономики. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века.

Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги

Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта капитализма (рыночной экономики). Товар, его свойства и функциональные формы. Закон стоимости. Товар «рабочая сила» и его специфика. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Происхождение и сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления сокровищ и сбережений, мировые деньги. Функции денег в различных научных школах. Роль золота в современной экономике. Эволюция денежной системы.

Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса

Содержание категории «капитал». Капитал – собственность и капитал – функция. Всеобщая формула капитала и её противоречия. Функциональные формы капитала. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потреблённый капитал. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Ссудный капитал и процент. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий. Современные проблемы социализации капитала.

Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения

Рыночный спрос и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Значение неравновесия в экономике. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Понятие эластичности спроса. Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия.

Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности

Экономические потребности и их классификация. Категория блага. Категория полезности. Понятие иррациональной ценности блага. Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Ординалистская концепция полезности. Проблема благ низшего порядка. Парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль

Особенности микроэкономического анализа. Экономическая природа фирмы. Типы организации предприятий. Фирма как система контрактов. Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных теорий предпринимательства. Отечественная экономическая наука о предпринимательстве. Производство экономических благ с одним переменным фактором. Производственная функция. Равновесие производителя.

Издержки фирмы. Прибыль как разница дохода и издержек. Закон убывающей отдачи. Издержки в краткосрочном периоде. Понятие износа. Виды износа: физический и моральный. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России. Издержки в долгосрочном периоде. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации.

Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции

Конкуренция как экономическая категория. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе. Функции конкуренции. Формы конкуренции. Типы рыночных структур и их черты. Модель совершенной конкуренции и её условия. Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции.

Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции

Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам фирмы (правило $MR = MC$) как общая философия максимизации прибыли. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в современной России.

Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция

Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество. Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.

Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков

Олигополия как преобладающий тип рынка в мире и России. Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия: модель Курно, модель ломаной кривой спроса, теория игр.

Картели. Негативные последствия картелизации. Синдикаты в Российской империи и картели в современной России. Картелеподобная структура рынка. Схема «издержки плюс» в СССР и России. Олигополия и технический прогресс. Крупные предприятия как ядро экономики России. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий.

Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика

Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации. Монополия *ex ante* и *ex post*. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Ценовая дискриминация в России. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Виды монополии: естественная и искусственная. Антимонопольная политика и антимонопольное регулирование. Особенности антимонопольной политики в Российской Федерации.

Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал

Субъекты рынков ресурсов. Производный характер спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Современные системы заработной платы. Системы заработной платы в СССР и России. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рыночное равновесие в условиях монополии. Монополия как российская проблема. Модели профсоюзов на рынке труда. Взаимная монополия и её последствия.

Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала фирмы как типичный рынок ресурсов. Понятие инвестиций. Метод дисконтирования денежных потоков. Текущая дисконтированная стоимость (PDV). Главный критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта (NPV). Вторичные критерии оценки проекта (внутренняя норма рентабельности – IRR, срок окупаемости – PP). Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. Природные ресурсы России, масштабы экспорта невозобновляемых ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и

современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Равновесие на рынках аренды и продажи земли. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Рента и арендная плата. Цена земли.

Проблемы развития сельского хозяйства в России.

Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы

Фактор информация и факторный доход. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Риск и неопределённость. Виды рисков. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России. Понятие и виды трансакций. Источники трансакционных издержек. Основные подходы к классификации трансакционных издержек. Трансакционные издержки в экономике современной России.

**РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА
(национальная экономика и закономерности
её воспроизводства)**

Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики. Объект исследования макроэкономики. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа.

Моделирование в макроэкономическом анализе. Принцип агрегирования экономических субъектов и параметров. Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне

Измерение макроэкономической деятельности в исторической ретроспективе. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция.

Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Макроэкономические показатели СНС. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Содержание понятия «экономическая эффективность национального хозяйства». Необходимость исследования экономической эффективности воспроизводственного процесса в целом. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности. Количественная оценка экономической эффективности национального хозяйства. Производительность труда и эффективность производства. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Структура национального богатства в российской экономике.

Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя. Неоклассики как продолжатели теории Ж.Б. Сэя. Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Понятие «классической дихотомии». Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Эвристические возможности модели AD—AS.

Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. «Основной психологический закон». Соотношение потребления и сбережений в современной России. Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы. Содержание понятия «накопление» как процесса, направленного на расширение производства. Сущность инвестиций, как формы процесса накопления.

Макроэкономическая теория Дж. Кейнса о процессе накопления. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS». Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». «Парадокс бережливости». Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. «Модель IS-LM». Ситуации «ликвидной

ловушки» и «инвестиционной ловушки». Методы преодоления «ловушек». Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.

Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие.
Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства

Понятие экономического роста и его основные типы. Факторы экономического роста. Уровень социально-экономического развития страны. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста: содержание и взаимосвязь с уровнем социально-экономического развития страны. Интенсификация процесса воспроизводства. Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста. Некейнсианские модели. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели. Актуальность изучения НТП. Экономическое содержание НТП как процесса постоянного обновления всех элементов воспроизводства, обновления техники и технологии. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР).

Тема 22. Экономические циклы и кризисы

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Промышленные (классические) экономические циклы. Причины экономических циклов и кризисов. Модели цикла: двухфазовая и четырёхфазовая. Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеця». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике. Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.

Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда:
население, занятость, безработица

Население как фактор и объект экономического и социального развития. Демографический переход. Влияние роста населения на социально-экономическое развитие. Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века. Закон народонаселения К. Маркса. Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Проблемы воспроизводства рабочей силы в современной России. Понятие занятости.

Рынок труда как система социально-экономических отношений. Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции». Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена. Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России.

Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Инфляция: её сущность и экономическое содержание. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог. Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса. Поправка Фридмана – Фелпса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.

Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики

Основные концепции роли государства в рыночной экономике: исторический аспект. Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объём производства общественных товаров). Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона. Проблемы бюрократизации и коррупции.

Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. «Магический многоугольник» целей стабилизационной политики государства. Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Социальная дифференциация. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Направления государственного протекционизма: оборонительный (пассивный), активный, наступательный протекционизм. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России.

Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Определение денежной системы страны, денежного обращения. Основные элементы национальной денежной системы. Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера. Уравнения Кембриджской школы. Макроэкономические показатели денежного оборота. Денежные агрегаты и их компоненты. Понятие ликвидности. Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков. Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.

Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства

Финансы как экономическая категория. Финансовая система: её содержание, структура и функции. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и содержание. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Бремя государственного долга и факторы его определяющие. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. Формы и основные направления государственных расходов. Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России.

Государственные доходы: понятие и содержание. Понятия налога и налогооблагаемой базы. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства.

Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления

Мировое хозяйство и закономерности его развития. Этапы становления и структура мирового хозяйства. Неравномерность в социально-экономическом развитии стран мира как закономерность. Содержание

понятия экономической слаборазвитости. Концепции зависимости, или зависимого развития.

Международное разделение труда: содержание, истоки возникновения. Формы международного разделения труда и их развитие.

Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Принцип абсолютных преимуществ А. Смита. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо. Развитие теории сравнительных преимуществ. Модель специфических и мобильных факторов Самуэльсона – Джонса: базовые гипотезы. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Модель альтернативных издержек Г. Хаберлера.

Денежная единица и мировые валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская мировая валютная система. Ямайское соглашение 1978 года. Валютный рынок. Валютный курс. Платёжный баланс: экономическое содержание и макроэкономическая роль.

Глобализация: экономическое содержание, противоречия, влияние на развитие отдельных стран. Международная миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (Институт открытого образования) / очно-заочная форма обучения /
очно-заочная форма обучения (Институт открытого образования)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа** - Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ						
	<i>1 семестр</i>	108/108/ 108	66/34/34	32/16/8	34/18/26	42/74/74	
1	Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	13/13/13	8/4/5	4/2/1	4/2/4	5/9/8	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия

2	Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	11/11/11	6/4/3	2/2/1	4/2/2	5/7/8	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
3	Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	14/14/14	8/4/3	4/2/1	4/2/2	6/10/11	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
4	Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	14/14/14	8/4/5	4/2/1	4/2/4	6/10/9	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
5	Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	11/11/11	6/4/3	2/2/1	4/2/2	5/7/8	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	13/13/13	8/4/5	2/2/1	6/2/4	5/9/8	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия
7	Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	17/17/17	12/4/5	8/2/1	4/2/4	5/13/12	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
8	Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	15/15/15	10/6/5	6/2/1	4/4/4	5/9/10	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
	РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА						
	2 семестр	108/108/ 108	66/34/34	32/16/8	34/18/26	42/74/74	
9	Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	15/15/15	10/4/7	4/2/1	6/2/6	5/11/8	Устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование

10	Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	11/12/12	6/4/5	2/2/1	4/2/4	5/8/7	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
11	Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	13/12/12	8/4/3	4/2/1	4/2/2	5/8/9	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
12	Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	14/14/14	8/4/3	4/2/1	4/2/2	6/10/11	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
13	Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков	13/13/13	8/4/3	4/2/1	4/2/2	5/9/10	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
14	Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	13/13/13	8/4/3	4/2/1	4/2/2	5/9/10	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
15	Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал	15/15/15	10/4/5	6/2/1	4/2/4	5/11/10	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
16	Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	14/14/14	8/6/5	4/2/1	4/4/4	6/8/9	Устный опрос, дискуссия, решение проблемных задач, тестирование
	РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА (национальная экономика и закономерности её воспроизводства)						
	3 семестр	108	50/34/34	16/16/8	34/18/26	58/74/74	
17	Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	18/18/18	8/4/5	2/2/1	6/2/4	10/14/13	Устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование

18	Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	22/22/22	10/4/7	2/2/1	8/2/6	12/18/15	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
19	Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	22/22/22	10/8/6	4/4/2	6/4/4	12/14/16	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
20	Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	24/24/24	12/12/9	6/6/3	6/6/6	12/12/15	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
21	Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	22/22/22	10/6/7	2/2/1	8/4/6	12/16/15	Устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
	4 семестр	108	50/34/34	16/16/8	34/18/26	58/74/74	
22	Тема 22. Экономические циклы и кризисы	16/16/16	8/6/5	2/2/1	6/4/4	8/10/11	
23	Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18/18/18	8/6/5	2/2/1	6/4/4	10/12/13	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
24	Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14/14/14	6/4/5	2/2/1	4/2/4	8/10/9	Устный опрос, Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование

25	Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	14/14/14	6/4/5	2/2/1	4/2/4	8/10/9	Устный опрос, обсуждение, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
26	Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	16/16/16	8/6/6	4/4/2	4/2/4	8/10/10	Устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
27	Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	16/16/16	8/4/5	2/2/1	6/2/4	8/12/11	Устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
28	Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	14/14/14	6/4/3	2/2/1	4/2/2	8/10/11	Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссия, тестирование
<i>В целом по дисциплине</i>		432	232/136/136	96/64/32	136/72/104	200/296/296	Согласно учебному плану: Эссе*/контрольная работа*/курсовой проект* (* - в соответствии с учебным планом)
<i>Итого в %</i>			54/31/31	41/47/24	59/53/76	46/69/69	

**Объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий

Раздел 1. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ		
1 семестр		
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	<p>Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние.</p> <p>Развитие русской экономической мысли.</p> <p>Экономическая наука и место в ней политической экономии. Предмет политической экономии.</p> <p>Производственные отношения в социально-экономической системе, их сущность и форма проявления.</p> <p>Методы экономического исследования.</p> <p>Функции политической экономии. Позитивная и нормативная политическая экономия.</p> <p>Экономические законы, соотношение объективного и субъективного начал в их функционировании.</p> <p>Экономические законы как система.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,5,6,8 ; П.9</i></p>	Научная дискуссия, тестирование
Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	<p>Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство.</p> <p>Способ производства. Производительные силы общества. Основные черты и типы производственных отношений.</p> <p>Понятие воспроизводства и его виды.</p> <p>Фазы (стадии) воспроизводственного процесса.</p> <p>Распределение материальных условий производства и его результатов.</p> <p>Обмен и обращение. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения как основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности.</p> <p>Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование, дискуссия
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	<p>Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты.</p> <p>Формы собственности и формы хозяйствования.</p> <p>Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности.</p> <p>Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неинституциональной теории прав собственности.</p> <p>Особенности реформирования отношений собственности в России.</p> <p>Содержание категории «экономический интерес».</p> <p>Система экономических интересов общества.</p> <p>Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества.</p>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса

	<p>Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике.</p> <p>Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 1,3,6,8 ; П.9</p>	
<p>Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели</p>	<p>Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах.</p> <p>Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы.</p> <p>Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы.</p> <p>Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений.</p> <p>Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков.</p> <p>Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе.</p> <p>Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика.</p> <p>Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 1,3,6,8 ; П.9</p>	<p>Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, тестирование</p>
<p>Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги</p>	<p>Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики. Товар, его свойства и функциональные формы.</p> <p>Двойственный характер труда. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости.</p> <p>Товар «рабочая сила» и его специфика. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства.</p> <p>Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент.</p> <p>Функции денег в различных научных школах. Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике.</p> <p>Бумажные деньги. Электронные деньги. Цифровые деньги.</p> <p>Проблемы денежного обращения в современной России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 1,3,6,8 ; П.9</p>	<p>Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, тестирование</p>

<p>Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса</p>	<p>Определение капитала различными научными школами. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потребленный капитал. Общественный капитал и его формы. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Основные теории происхождения процента Ссудный капитал и процент. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий. Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование. Современные проблемы социального капитала. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	<p>Научная дискуссия, разбор кейса, тестирование</p>
<p>Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения</p>	<p>Рыночный спрос и рыночное предложение. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Сравнительная статика рынка. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца. Эластичность спроса по цене блага. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия</p>

Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	<p>Экономические потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Оптимум потребителя. Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 1,3,6,8 ; П.9</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, групповая дискуссия
РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА		
2 семестр		
Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	<p>Фирма, её экономическая природа. Организационные типы предприятий. Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных и отечественных теорий предпринимательства. Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя. Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи, производительность фактора производства. Элемент времени в экономике, его роль в определении структуры издержек фирмы. Издержки в краткосрочном периоде: их компоненты и графики. Средние издержки. Износ и его виды: физический и моральный. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России. Издержки в долгосрочном периоде. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Основные проблемы практического управления издержками. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 1,3,6,8 ; П.9</p>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	<p>Конкуренция как экономическая категория, её функции.</p> <p>Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты.</p> <p>Модель совершенной конкуренции и её условия.</p> <p>Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	<p>Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы.</p> <p>Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ установления максимума прибыли.</p> <p>Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в современной России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	<p>Несовершенная конкуренция, её предпосылки и последствия.</p> <p>Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ.</p> <p>Монополистическая конкуренция и её особенности.</p> <p>Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Получения прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика.</p> <p>Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

<p>Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков</p>	<p>Олигополия: её условия и черты. Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощённые (дуополистические) модели олигополии. Модель и равновесие Курно. Основные разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Картели. Негативные последствия картелизации. Картелеподобная структура рынка. Схема «издержки плюс» в СССР и России. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика</p>	<p>Монополия. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации, «мёртвый груз» монополии и х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Виды монополии. Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. Искусственная монополия. Степень концентрации рынка и её измерение. Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий и структурный критерий применения санкций. Антикартельные меры. Противоречия политики демонополизации. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал</p>	<p>Особенности спроса на ресурсы. Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Современные системы заработной платы. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда. Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Метод дисконтирования денежных потоков. Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их</p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>

	<p>классификация. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.</p> <p>Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор.</p> <p>Земельная рента как разновидность экономической ренты. Равновесие на рынках аренды и продажи земли.</p> <p>Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Цена земли.</p> <p>Проблемы развития сельского хозяйства в России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	
Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	<p>Фактор информация и факторный доход. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».</p> <p>Риск и неопределённость. Виды рисков. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России.</p> <p>Понятие и виды трансакций. Классификация трансакционных издержек.</p> <p>Способы устранения информационной асимметрии.</p> <p>Количественные масштабы трансакционных издержек.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 1,3,6,8 ; П.9</i></p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА (национальная экономика и закономерности её воспроизводства)		
3 семестр		
Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	<p>Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.</p> <p>Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование.</p> <p>Экономические субъекты: мотивация поведения.</p> <p>Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

<p>Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне</p>	<p>Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС) и её эволюция. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. Принципы построения СНС. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование. Виды ценовых индексов. Экономическая эффективность. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности. Макроэкономические показатели экономической эффективности национального хозяйства. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, тестирование</p>
<p>Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS</p>	<p>Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. <i>Неоклассическая</i> краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>

Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Неоклассический и кейнсианский подходы к механизму макроэкономического равновесия.</p> <p><i>Макроэкономическое равновесие в реальном секторе.</i> Кейнсианский анализ потребления и сбережения.</p> <p>Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон».</p> <p>Функция сбережения: Содержание и графическая интерпретация функции сбережения.</p> <p>Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы.</p> <p>Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций.</p> <p>Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация.</p> <p>Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «модель IS».</p> <p>Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости».</p> <p>Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике.</p> <p>Инвестиционный мультипликатор. Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами.</p> <p><i>Макроэкономическое равновесие в денежном секторе.</i> Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.</p> <p><i>Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики.</i> Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса.</p> <p>Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: «Модель IS-LM».</p> <p>Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки».</p> <p><i>Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции.</i> Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i></p> <p><i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое	<p>Экономический рост и его основные типы. Факторы экономического роста.</p> <p>Кривая производственных возможностей.</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая

развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	<p>Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу.</p> <p>Неокейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.</p> <p>Экономическое содержание НТП и его функции. Понятие научно-технического потенциала страны. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 2,4,7 ; П.9</p>	дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
4 семестр		
Тема 22. Экономические циклы и кризисы	<p>Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Промышленные (классические) экономические циклы. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства.</p> <p>Причины экономических циклов и кризисов. Модели и фазы цикла.</p> <p>Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеця». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 2,4,7 ; П.9</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

<p>Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица</p>	<p>Население как фактор и объект экономического и социального развития. Влияние роста населения на социально-экономическое развитие. Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века: Дж. Таунсенд, У. Годвин, Т. Мальтус, Ч. Холл и др. Закон народонаселения К. Маркса. Социальная поляризация и падение уровня жизни населения. Демографическая ситуация в России. Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Специфические особенности рынка труда. Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения. Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2, 4, 7 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы</p>	<p>Инфляция: её сущность, причины и экономическое содержание. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог. Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий. Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение и современная интерпретация. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2, 4, 7 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>

<p>Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики</p>	<p>Основные концепции роли государства в рыночной экономике. «Фиаско рынка» как предпосылка экономической роли государства. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса. Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения. Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Направления государственного протекционизма. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России. <i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, тестирование</p>
<p>Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Денежное обращение и денежная система страны. Основные элементы национальной денежной системы. Эволюция систем денежного обращения. Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты и их компоненты. Ликвидность. Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков. Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.</p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, тестирование</p>

	<p>Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике.</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	
<p>Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства</p>	<p>Понятие финансов. Финансовая система: её содержание, структура и функции.</p> <p>Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Сбалансированность государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.</p> <p>Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Государственные доходы: понятие и содержание.</p> <p>Налоги и их функции. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования.</p> <p>Определение оптимальной ставки налогообложения.</p> <p>Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.</p> <p>Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> <i>П.8: 2,4,7 ; П.9</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления</p>	<p>Этапы становления и структура мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Неравномерность в социально-экономическом развитии стран мира как закономерность.</p> <p>Содержание понятия экономической слабости. Концепции зависимости, или зависимого развития: теории центра-периферии и периферийного капитализма Р. Пребиша; «депендентизм» Т. Дус-Сантуса, Р.М. Марини; концепция капитализма субразвития А.Агилера, концепция альтернативного развития и опоры на собственные силы.</p> <p>Формы международного разделения труда и их развитие.</p> <p>Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Классические принципы абсолютных и сравнительных преимуществ.</p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>

	<p>Модель специфических и мобильных факторов Самуэльсона – Джонса: базовые гипотезы. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Модель альтернативных издержек Г.Хаберлера.</p> <p>Современные тенденции в мировом хозяйстве. Внешняя торговля России в постсоветский период. Валютная система мировой экономики и её основные элементы. Денежная единица и мировые валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская мировая валютная система. Ямайское соглашение 1978 года. Валютный рынок. Валютный курс.</p> <p>Платёжный баланс: экономическое содержание и макроэкономическая роль.</p> <p>Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке.</p> <p>Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> П.8: 2,4,7 ; П.9</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	<p>Русская философия хозяйства.</p> <p>Современное состояние российской экономической науки.</p> <p>Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе.</p> <p>Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой.</p> <p>Подготовка к работе в малых группах.</p> <p>Решение задач и кейсов</p> <p>Подготовка к контрольной работе/эссе.</p>

Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, подготовка кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов. Подготовка к контрольной работе/эссе.
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, подготовка кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов. Подготовка к контрольной работе/эссе.
Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. Трансформационная модель рыночной экономики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, подготовка кратких выступлений, аналитической справки). Подготовка к контрольной работе/эссе.
Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Вытеснение наличных денег из оборота.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, подготовка кратких выступлений, аналитической справки). Подготовка к контрольной работе/эссе.
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности).	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, подготовка кратких выступлений). Подготовка к контрольной работе/эссе.

Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты. Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание подготовки кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	Понятие иррациональной ценности блага. Критика кардиналистской теории предельной полезности. Влияние налогов, субсидий и рационализации благ на характер бюджетного ограничения. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, подготовка кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов
2 семестр		
Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин. Средние долгосрочные издержки, их график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Анализ графических моделей. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов
Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	Причины возникновения конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	Метод горизонтального суммирования при определении кривой рыночного предложения. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Модель чистой конкуренции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов

Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	Последствия несовершенной конкуренции. Сегментация рынка и получение квази-монополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков	Синдикаты в Российской империи и картели в современной России. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль квазипостоянных издержек. Олигополия и технический прогресс.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов
Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	Монополия <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> . Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства и принцип нулевой экономической прибыли.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал	Системы заработной платы в СССР и России. Уровень заработной платы в России. Проблема слабости профсоюзов в России. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов в современной России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	Предпринимательские риски. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску: неприятие, предпочтение, нейтральное отношение к риску. Факторы риска. Выбор уровня риска фирмой. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии. Трансакционные издержки в экономике современной России, влияние на инвестиционную активность.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов

3 семестр		
Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	Взаимосвязь макроэкономики и эконометрики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Сложности перехода России к международной СНС. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов
Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Соотношение потребления и сбережений в современной России. Реальные и финансовые инвестиции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов
Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты. Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов

4 семестр		
Тема 22. Экономические циклы и кризисы	Роль депрессивной фазы в России. Модификация экономических (промышленных) циклов. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории. Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции». «Плюсы» и «минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов
Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов
Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Анализ графических моделей. Решение задач и кейсов
Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и	Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов

налогово-бюджетная политика государства	в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.	
Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	Влияние уровня технико-экономического развития страны на степень вовлечения национальной экономики в систему международного разделения труда. Внешняя торговля России в постсоветский период. Риски глобализации.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Место экономической науки в системе научного познания.
2. Меркантилизм как первая научная школа: истоки, основные концепции, исторические судьбы.
3. Основные формально-логические методы экономического исследования.
4. Функции политической экономии.
5. Эволюция предмета экономической теории
6. Воспроизводственный процесс: его фазы (стадии).
7. Три «основных вопроса», решаемые конкретным типом экономической системы.
8. Сформулируйте и объясните законы материалистической диалектики.
9. Перечислите основные факторы производства и раскройте значение каждого из них в процессе осуществления производства
10. Понятие основного экономического закона.
11. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
12. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
13. Обмен и распределение в современном процессе общественного воспроизводства.
14. Производство как производство товаров и общественных отношений.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Право собственности как важнейший институт экономической системы
18. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
19. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.

20. Как соотносятся между собой понятия: формы собственности, формы хозяйствования и организационно-правовые формы?
21. Основные черты частной, коллективной, государственной и общественной форм собственности.
22. Опишите основные подходы к пониманию сущности экономического интереса как экономической категории.
23. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
24. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.
25. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.
26. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.
27. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.
28. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.
29. Особенности конкретного и абстрактного труда.
30. Особенности и специфика товара «рабочая сила».
31. Стоимость и потребительная стоимость товара «рабочая сила».
32. Проблема эффективности рыночного механизма.
33. Основной экономический закон капитализма в контексте основных закономерностей воспроизводства общества.
34. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.
35. В чём суть двух различных способа координации – спонтанного (стихийного) порядка и иерархии?
36. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
37. Капитал как экономическая категория.
38. Взгляды представителей меркантилизма на капитал.
39. Вклад физиократов в теорию капитала.
40. Трактовка капитала в классической политической экономии.
41. Марксистский подход к определению капитала.
42. Опишите исторический процесс первоначального накопления капитала.
43. Особенности физического и финансового капитала.
44. Почему К. Маркс называл капитал «самовозрастающей стоимостью»?
45. Движение капитала. Кругооборот и оборот индивидуального капитала.
46. Напишите всеобщую формулу капитала (по К. Марксу) и объясните её значение. В чём состоят противоречия всеобщей формулы капитала?
47. Процентный доход, его особенности и факторы, определяющие величину процентной ставки.
48. Различия номинальной и реальной ставки процента.

49. Содержание современных теорий человеческого капитала: их философские основания.
50. Основные этапы становления теории человеческого капитала.
51. Различия понятий «человеческий капитал» и «человеческий потенциал»?
52. Основные элементы человеческого капитала. Классификация видов человеческого капитала.
53. Марксистская теория отчуждения труда. Можно ли преодолеть отчуждение труда?
54. Социальный капитал и его основные функции.
55. Различия между открытым и закрытым социальным капиталом.
56. Условия развития человеческого потенциала и социального капитала в современных условиях

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

№	Задание
1.	Раскройте различия экономического и юридического понимания собственности.
2.	<i>Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме:</i> «Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса».

Вариант 2.

№	Задание
1.	Раскройте содержание современных теорий человеческого капитала: их философские основания.
2.	<i>Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме.</i> «Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества».

Примерная тематика эссе

1. История развития экономической теории и причины изменения её названия.
2. Физиократы на пороге становления классической политической экономии.
3. Переход от меркантилизма к классической политической экономии как смена парадигм.

4. Маржинальная революция в экономической науке – становление поведенческой парадигмы.
5. Теория трудовой стоимости Карла Маркса в противовес трехфакторной теории издержек.
6. Исторические судьбы марксизма и эвристический потенциал в условиях современной неокOLONиальной модели мировой экономики.
7. Институционализм и неинституционализм: общее и отличия.
8. «Новый курс Рузвельта» и его связь с институциональной теорией Дж. Коммонса.
9. Монетаризм как теоретическая основа рейгономики и тетчеризма.
10. И.Т. Посошков как представитель российской школы меркантилизма.
11. Экономические взгляды М.В. Ломоносова и его подход к развитию национального хозяйства России.
12. Революционные народники как феномен российской экономической мысли.
13. Развитие финансов и денежной системы во взглядах М.М. Сперанского.
14. Российская школа циклизма в трудах Н.Д. Данилевского, М.И. Туган-Барановского, Н.Д. Кондратьева.
15. Российский марксизм в трудах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.
16. Нобелевский Лауреат по экономике Л.В. Канторович – успех российской экономико-математической школы.
17. История развития предмета и метода экономической теории.
18. Эмпирический, каузальный (причинно-следственный) и функциональный методы: история появления, содержание, применение в научном познании.
19. Экономические законы и их специфика по сравнению с законами природы.
20. Отличие экономических законов в разных общественно-экономических формациях.
21. Основной экономический закон капиталистической общественно-экономической формации.
22. Общеисторические экономические законы и их действие в разных общественно –экономических формациях.
23. Закон соответствия производительных сил и производственных отношений в общественно-экономической формации.
24. Соотношение объективного и субъективного в действии экономических законов.
25. Единство исторического и логического подхода в экономической теории на примере марксизма и институционализма.
26. Метод научной абстракции во взглядах Д. Рикардо, К. Маркса и Л. Вальраса.
27. Индукция и дедукция в экономическом познании на примере методологического спора между К. Менгером и Г. Шмоллером.

28. Математические методы в экономике: эвристические возможности и трудности применения в отношении сложных социально-экономических систем.

29. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.

30. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.

31. Роль идеологии в экономической теоретической науке.

32. К вопросу о происхождении «экономического человека».

33. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.

34. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально - экономического анализа.

35. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.

36. Производство как производство товаров и общественныхотношений.

37. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.

38. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основычеловеческой цивилизации.

39. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.

40. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственнаясистема.

41. К вопросу о воспроизводственной функции собственности:проблемы и перспективы.

42. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.

43. Структура собственности в современной экономике России.

44. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.

45. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.

46. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.

47. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.

48. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.

49. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.

50. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.

51. Характерные особенности теоретического моделирования социально –экономических систем различными школами в экономической теории.

52. Причины и следствия многообразия способов координации в

современной экономике.

53. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.

54. Мир-системный анализ в исследовании экономических систем – вопросы исторического исследования.

55. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.

56. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.

57. Эволюция роли различных факторов производства при смене социально –экономических формаций.

58. Проблема систематизации моделей рыночных систем.

59. К вопросу о философских основаниях капитализма.

60. Основной экономический закон капитализма в контексте основных закономерностей воспроизводства общества.

61. Культура как институциональная основа экономической системы.

62. Экономические достижения СССР, используемые в современной экономической практике.

63. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свёртывания.

64. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.

65. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.

66. Человек и труд в системе общественного производства.

67. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.

68. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.

69. Современные теории человеческого капитала: их философские основания.

70. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.

71. Современные проблемы развития АПК (агропромышленного комплекса) в Российской Федерации.

72. Идеи академика В.М. Глушкова для решения проблемы социально – экономического развития страны.

73. Экономические реформы в «переходный период» (1992 –1993 гг.) в России.

74. Модель государственно-рыночного строительства социализма в 1920-е годы – период НЭПа в СССР.

75. Социально –экономической трансформации в России: рыночные преобразования в отечественной экономике XX века.

Учебные планы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» предусматривают подготовку курсового проекта.

При подготовке курсового проекта следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по написанию курсовых работ (проектов)» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров) / Под ред. проф. В.А. Цветкова. – М.: Финансовый университет, Кафедра экономической теории, 2023.

Примерная тематика для подготовки курсового проекта

1. Анализ структуры ВВП России, подсчитанного разными методами.
2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
4. Сопоставление объёмов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
5. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
6. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
7. Анализ динамики объёмов промышленной продукции, инвестиций и объёмов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объёме импорта Российской Федерации.
8. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.
9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
10. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
11. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
12. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
13. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
14. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.
15. Анализ и оценка торгового баланса России.
16. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).
17. Материальное производство и финансовый сектор: роль в экономике XXI века.

18. Социально-экономические проблемы приоритетного развития высокотехнологичного производства, науки и образования в российской экономике.
19. Человек: социогуманитарные факторы экономического развития.
20. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
21. Социальная справедливость и экономическая эффективность: противоречие и пути его разрешения.
22. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
23. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
24. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
25. Принципы финансового федерализма и развитие регионов Российской Федерации.
26. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
27. Финансовый механизм развития высшего образования в рыночной экономике.
28. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.
29. Модели и практика социально-экономических трансформаций в постсоветском пространстве.
30. Инновационный бизнес: основные черты и особенности.
31. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.
32. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.
33. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.
34. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.
35. Последствия интеграции России в международную валютно-финансовую систему.
36. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
37. Особенности формирования инфляционных ожиданий в российской экономике.
38. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.
39. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.
40. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.
41. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост (на примере какой-либо страны).

42. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.

43. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности.

44. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.

45. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторам и достижения компетенции	Типовые контрольные задания									
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	<i>Задание 1.</i> Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики.									
			<i>Задание 2.</i> Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию?									
			<i>Задание 3.</i> Установите соответствие между функциями денег и их определением:									
			<table><tr><th>Функция денег</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Средство обращения</td><td>А. Деньги используются как международное расчётное и платёжное средство</td></tr><tr><td>2. Мера стоимости</td><td>Б. Деньги выступают средством сохранения стоимости</td></tr><tr><td>3. Средство накопления</td><td>В. Обслуживание деньгами погашения разнообразных долговых обязательств между субъектами экономических отношений</td></tr><tr><td>4. Средство платежа</td><td>Г. Деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг</td></tr><tr><td>5. Мировые деньги</td><td>Д. Деньги измеряют ценность или стоимость других товаров</td></tr></table>	Функция денег	Определение	1. Средство обращения	А. Деньги используются как международное расчётное и платёжное средство	2. Мера стоимости	Б. Деньги выступают средством сохранения стоимости	3. Средство накопления	В. Обслуживание деньгами погашения разнообразных долговых обязательств между субъектами экономических отношений	4. Средство платежа
Функция денег	Определение											
1. Средство обращения	А. Деньги используются как международное расчётное и платёжное средство											
2. Мера стоимости	Б. Деньги выступают средством сохранения стоимости											
3. Средство накопления	В. Обслуживание деньгами погашения разнообразных долговых обязательств между субъектами экономических отношений											
4. Средство платежа	Г. Деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг											
5. Мировые деньги	Д. Деньги измеряют ценность или стоимость других товаров											
			<i>Задание 4.</i> Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги?									

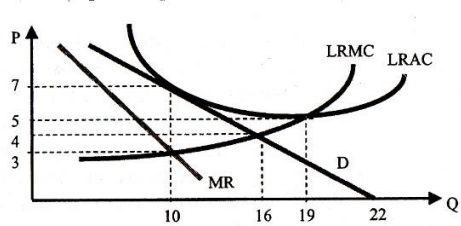
			<p><i>Задание 5.</i></p> <p>Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста?</p>
	<p>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории</p> <p>Уметь: применять концептуальны й и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики</p>	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>БЛИЦ-ИГРА «СВЕРХКУМУЛЯТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЭКОНОМИКЕ»</p> <p>Используя подход неокейнсианской теории, обозначьте последовательность этапов кумулятивного процесса в экономике, запущенного в результате дополнительной денежной эмиссии Центрального банка. Почему Дж.М. Кейнс считал главным инструментом регулирования экономики фискальную политику? Какие «стопоры» тормозят сверхкумулятивный процесс?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.</p> <p><i>Задание 4.</i></p> <p>Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы.</p>
	<p>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Уметь: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-</p>	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Чем обусловлена необходимость государственного регулирования развития производственной инфраструктуры в РФ? Какие объекты производственной инфраструктуры сегодня особенно нуждаются в поддержке государства, (приведите примеры)?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Почему вопрос импортозамещения является сегодня стратегическим для России? Как вы считаете, каким образом Правительство России предполагает решить этот вопрос? Какие, по Вашему мнению направления государственного регулирования будут способствовать решению этого вопроса?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Евросоюза с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран? Рассчитайте продолжительность спадов и</p>

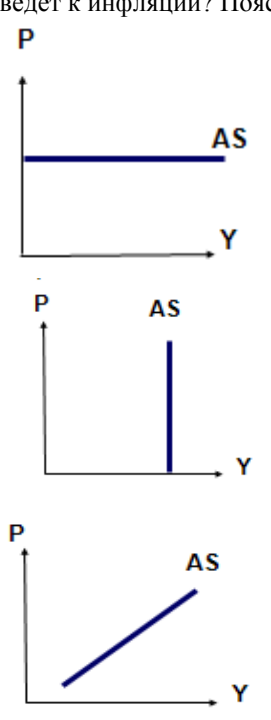
		экономических систем	<p>величину падения (в %) для США и Евросоюза. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2024 г. по сравнению с 2008 г. в этих странах? Чем это могло быть вызвано?</p> <p><i>Задание 4.</i></p> <p>Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p><i>Задание 5.</i></p> <p>Обоснуйте необходимость повышения акцизов на табачные и алкогольные изделия в России. Дайте определение понятию «внешний эффект», поясните, почему они не отражаются в рыночных ценах. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, основываясь на личном опыте.</p>
<p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях</p>	<p>Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Уметь:</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Как соотносится порядок расчёта индекса концентрации с критериями доминирующего положения согласно антимонопольному законодательству Российской Федерации?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>В чём необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана? Какие показатели СНС определяются на основе ВВП?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p><i>Задание 4.</i></p> <p>Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение прогрессивного подоходного налога в России?</p> <p><i>Задание 5.</i></p> <p>Каковы источники сбережений в США и в России? В чём единство и в чём различие? Как вы думаете, почему?</p> <p><i>Задание 6.</i></p> <p>Цены потребительской корзины в России выросли за 1990–1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя-выпускника вуза составляла: в 1990 г. - 160 рублей, в 1995 г. - 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил ____ %.</p>
	<p>Производит расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы сбора, расчёта, обработки и анализа финансово-экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>производить</p>	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП.</p> <p>Какой из них наиболее реален? Какой способ расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.</p> <p><i>Задание 2.</i></p>

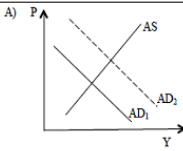
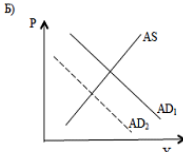
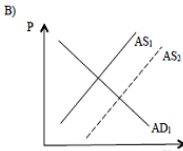
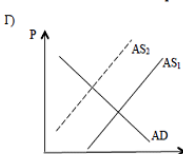
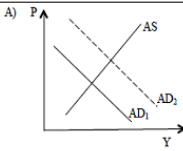
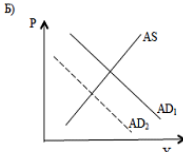
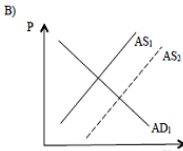
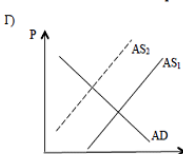
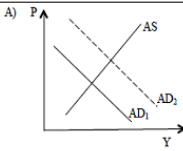
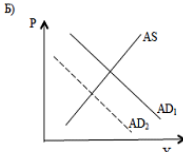
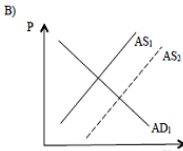
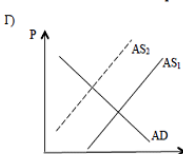
		<p>расчеты финансово-экономических показателей, анализировать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Валовой внутренний продукт = Чистый внутренний продукт = ? – амортизационные отчисления Валовой национальный доход = Валовой внутренний продукт + ? Личный доход = Валовой национальный доход – ? Располагаемый личный доход = Личный доход – ?</p> </div> <p><i>Задание 3.</i> Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.</p> <p><i>Задание 4.</i> Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему?</p> <p><i>Задание 5.</i> Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке
	<p>Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знать: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма</p> <p>Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p><i>Задание 1.</i> Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?</p> <p><i>Задание 2.</i> Какую экономическую ситуацию иллюстрирует данный рисунок? Почему нельзя преодолеть «ловушку ликвидности», используя только инструменты кредитно-денежной политики? Как можно выйти из этой «ловушки»?</p> <p><i>Задание 3.</i> Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень</p>

			<p>развития нескольких национальных экономик. Почему уровень, качество и продолжительность жизни называют метаэкономическими показателями экономической эффективности?</p> <p><i>Задание 4.</i></p> <p>Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.</p> <p><i>Задание 5.</i></p> <p>Найдите соответствие между понятиями инвестиций и их определениями:</p> <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>1. Реальные инвестиции</td><td>А. Приобретение ценных бумаг и предоставление кредитов</td></tr><tr><td>2. Финансовые инвестиции</td><td>Б. Покупка активов исключительно ради возможного изменения цены</td></tr><tr><td>3. Спекулятивные инвестиции</td><td>В. Капитальный ремонт основных фондов и Вложения в нематериальные активы</td></tr><tr><td>4. Портфельные инвестиции</td><td></td></tr></table> <p><i>Задание 6.</i></p> <p>В экономике произошел прирост расходов на запланированные инвестиции с 16 до 20 млрд. руб. Как изменится равновесный объем производства? Приведите соответствующие расчёты.</p> <table><tr><th>Потенциально возможные уровни занятости (млн. чел.)</th><th>Реальный объём производства (млрд. руб.) Y</th><th>Потребление (млрд. руб.) C</th><th>Сбережения (млрд. руб.) S</th></tr><tr><td>40</td><td>240</td><td>244</td><td></td></tr><tr><td>45</td><td>260</td><td>260</td><td></td></tr><tr><td>50</td><td>280</td><td>276</td><td></td></tr><tr><td>55</td><td>300</td><td>292</td><td></td></tr><tr><td>60</td><td>320</td><td>308</td><td></td></tr><tr><td>65</td><td>340</td><td>324</td><td></td></tr><tr><td>70</td><td>360</td><td>340</td><td></td></tr><tr><td>75</td><td>380</td><td>356</td><td></td></tr><tr><td>80</td><td>400</td><td>372</td><td></td></tr></table>	Понятия	Определения	1. Реальные инвестиции	А. Приобретение ценных бумаг и предоставление кредитов	2. Финансовые инвестиции	Б. Покупка активов исключительно ради возможного изменения цены	3. Спекулятивные инвестиции	В. Капитальный ремонт основных фондов и Вложения в нематериальные активы	4. Портфельные инвестиции		Потенциально возможные уровни занятости (млн. чел.)	Реальный объём производства (млрд. руб.) Y	Потребление (млрд. руб.) C	Сбережения (млрд. руб.) S	40	240	244		45	260	260		50	280	276		55	300	292		60	320	308		65	340	324		70	360	340		75	380	356		80	400	372	
Понятия	Определения																																																				
1. Реальные инвестиции	А. Приобретение ценных бумаг и предоставление кредитов																																																				
2. Финансовые инвестиции	Б. Покупка активов исключительно ради возможного изменения цены																																																				
3. Спекулятивные инвестиции	В. Капитальный ремонт основных фондов и Вложения в нематериальные активы																																																				
4. Портфельные инвестиции																																																					
Потенциально возможные уровни занятости (млн. чел.)	Реальный объём производства (млрд. руб.) Y	Потребление (млрд. руб.) C	Сбережения (млрд. руб.) S																																																		
40	240	244																																																			
45	260	260																																																			
50	280	276																																																			
55	300	292																																																			
60	320	308																																																			
65	340	324																																																			
70	360	340																																																			
75	380	356																																																			
80	400	372																																																			
<p>ПKN-4</p> <p>Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала</p>	<p>Знать:</p> <p>методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для сбора информации о внешней и внутренней среде ведения бизнеса</p>	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы.</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Увеличение реального объёма национального производства2. Увеличение совокупного спроса3. Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке4. Увеличение чистого экспорта <p><i>Задание 3.</i></p>																																																		

	экономических субъектов	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых выявления основных факторов экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чём его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия? <i>Задание 4.</i> Какие существуют проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. <i>Задание 5.</i> Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем? <i>Задание 6.</i> Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., при этом уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?																					
	Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических показателей с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов	<i>Задание 1.</i> Условия рыночного спроса выражены уравнением $Q_d=400-2P$. На рынке действуют две фирмы с одинаковыми предельными издержками $MC_1=MC_2=100$. Найдите кривые реакции двух фирм и параметры рыночного равновесия на рынке в условиях дуополии Курно. <i>Задание 2.</i> «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод. <i>Задание 3.</i> Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 тыс. руб. + 1/2 объёма располагаемого дохода за неделю ($C=100 \text{ руб.} + 1/2 Y_d$). а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в руб.) <table border="1"><thead><tr><th>Располагаемый доход (Y_d)</th><th>Потребление (C)</th><th>Сбережение (S)</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>200</td><td></td><td></td></tr><tr><td>300</td><td></td><td></td></tr><tr><td>400</td><td></td><td></td></tr><tr><td>500</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45°. в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу,	Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)	0			100			200			300			400			500		
Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)																						
0																								
100																								
200																								
300																								
400																								
500																								

			<p>меньше и больше его объёма. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Используя данные приведенного рисунка, определите величину излишних производственных мощностей фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции. D – спрос на продукт фирмы, MR – предельная выручка фирмы, $LRMC$ – долгосрочные предельные издержки производства фирмы; $LRAC$ – долгосрочные средние издержки производства фирмы:</p> 
<p>ПКН-6</p> <p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы анализа данных из различных источников экономической, социальной и управленческой информации; теоретические подходы и методы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать экономические знания для проведения анализа значимых социально-экономических процессов и явлений, выявлять проблемы с целью решения профессиональных задач и принятия</p>	<p>Задание 1.</p> <p>В чём экономический смысл и значение страхования как метода управления рисками? В чём его преимущества и недостатки по сравнению с другими методами (самострахование, отказ от риска, хеджирования риска)?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Необходимо принять решение о покупке оборудования для фирмы, которое будет служить 20 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%. При какой процентной ставке на рынке капитала будет выгодно приобрести такое оборудование?</p> <p>Задание 3.</p> <p>Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то:</p> <p>а) на какую величину может измениться предложение денег?</p> <p>б) как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>Задание 4.</p> <p>В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?</p> <p>Задание 5.</p> <p>Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.</p> <p>Задание 6.</p> <p>Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.</p>

		управленчески х решений									
	Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: новейшие исследования, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: сформулировать проблему, предложить варианты решения профессиональной задачи в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>Задание 1</p> <p>Производственное предприятие предполагает выпуск 1000 единиц изделий в год. Выпуск продукции обеспечивается следующими вариантами затрат ресурсов, где: X — материалы; Y — труд; A — амортизация. Цена за единицу ресурсов: X — 5 руб.; Y — 7 руб.; A — 3 руб.</p> <table><tr><th>№ варианта</th><th>Комбинация затрат ресурсов (издержки предприятия)</th></tr><tr><td>1.</td><td>$И1 = 20X + 10Y + 4A$</td></tr><tr><td>2.</td><td>$И2 = 25X + 8Y + 2A$</td></tr><tr><td>3.</td><td>$И3 = 30X + 4Y + 6A$</td></tr></table> <p>Какой из вариантов издержек будет наиболее предпочтительным для предприятия, если цены на материалы снизятся на 50 %, а на труд увеличатся на 20 % (увеличение заработной платы)?</p> <p>Задание 2</p> <p>На каком из графиков рост совокупного спроса не приведет к инфляции? Поясните свой ответ.</p> <div></div> <p>Задание 3</p> <p>Установите соответствие между рисунком из первого столбца, отражающим графическую интерпретацию макроэкономического шока, и причиной, вызвавшей макроэкономический шок. К каждому элементу левого столбца подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца. В левом столбце графически изображены ситуации, которые возникли в экономике страны в результате макроэкономических шоков, а во втором столбце описаны причины, которые могли вызвать соответствующие макроэкономические шоки. Обозначения на рисунках: P — уровень цен, Y — реальный ВВП, AD — совокупный спрос, AS — совокупное предложение.</p>	№ варианта	Комбинация затрат ресурсов (издержки предприятия)	1.	$И1 = 20X + 10Y + 4A$	2.	$И2 = 25X + 8Y + 2A$	3.	$И3 = 30X + 4Y + 6A$
№ варианта	Комбинация затрат ресурсов (издержки предприятия)										
1.	$И1 = 20X + 10Y + 4A$										
2.	$И2 = 25X + 8Y + 2A$										
3.	$И3 = 30X + 4Y + 6A$										

			<p>Запишите в таблицу под буквой, обозначающей графическую интерпретацию ситуации в экономике, цифру, которая выражает причину.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th>Графическая интерпретация макроэкономического шока</th><th>Причина вызвавшая макроэкономический шок</th></tr><tr><td><p>А) </p><p>Б) </p><p>В) </p><p>Г) </p></td><td><p>1. При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег</p><p>2. Неурожай в результате сильной засухи в аграрной стране</p><p>3. Центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке</p><p>4. Снижение цен на сырье и электроэнергию</p><p>5. Уменьшение величины потенциального ВВП</p><p>6. Сокращение государственного финансирования социальных программ</p></td></tr></table>	А	Б	В	Г					Графическая интерпретация макроэкономического шока	Причина вызвавшая макроэкономический шок	<p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p>	<p>1. При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег</p> <p>2. Неурожай в результате сильной засухи в аграрной стране</p> <p>3. Центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке</p> <p>4. Снижение цен на сырье и электроэнергию</p> <p>5. Уменьшение величины потенциального ВВП</p> <p>6. Сокращение государственного финансирования социальных программ</p>
А	Б	В	Г												
Графическая интерпретация макроэкономического шока	Причина вызвавшая макроэкономический шок														
<p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p>	<p>1. При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег</p> <p>2. Неурожай в результате сильной засухи в аграрной стране</p> <p>3. Центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке</p> <p>4. Снижение цен на сырье и электроэнергию</p> <p>5. Уменьшение величины потенциального ВВП</p> <p>6. Сокращение государственного финансирования социальных программ</p>														
<p>ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний</p>	<p>Понимает основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p>	<p>Задание 1. Изобретатели, разрабатывающие новые технологии, могут своими изобретениями вызывать появление положительных внешних эффектов, так как их результатами их интеллектуального труда может пользоваться общество. Но так как изобретатели не имеют возможности полностью воспользоваться выгодой от этих внешних эффектов, они зачастую не заинтересованы в финансировании исследований. Как государство может стимулировать развития новых технологий?</p> <p>Задание 2. Известно, что фирма осуществляет производство в отрасли с отрицательным внешним эффектом. Общие совокупные издержки фирмы производства составляют: $TC = 1000 + 200Q + 1,5Q^2$ (без учета внешнего эффекта), где Q – объём производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: $P = 400 - Q$. Предельный отрицательный внешний эффект определен как: $MEC = 100 + Q$. Какими будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения фирмы и с точки зрения общества? Определите величину налога,</p>												

			<p>который необходимо ввести на единицу товара, для того чтобы на рынке с отрицательным внешним эффектом достигалось эффективное распределение ресурсов?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Каковы причины экономических спадов?</p> <p><i>Задание 4.</i></p> <p>Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России?</p> <p><i>Задание 5.</i></p> <p>Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? Поясните ответ с помощью графика.</p>
	<p>Демонстрирует умение чётко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России. • Олигополии и их роль в экономике России. • Проблемы рынка труда в моногородах России. • Антимонопольные меры в отношении естественных монополий в России. <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России. • Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. • Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? • Проблема бедности и пути её преодоления в современной экономики. • Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения. <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Почему в олигополистических отраслях можно наблюдать периоды, в которые фирмы довольно агрессивно конкурируют между собой, и периоды, в которые они вступают в сговор? Почему картельное соглашение не устанавливается раз и навсегда? Покажите графически.</p>

<p>УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: основные законы экономики, принципы экономического и политики государства, цели и формы участия государства в экономике Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями</p>	<p><i>Задание 1.</i> Оцените меры государственной поддержки экономики в России в 2020-2022 гг. в условиях глобального кризиса.</p> <p><i>Задание 2.</i> Как осуществляется государственное регулирование рынка земли в Российской Федерации? По каким причинам и каким образом государство осуществляет контроль за рынком земли? К каким последствиям это приводит? Как отразилось бы отсутствие государственного регулирования на этом рынке?</p> <p><i>Задание 3.</i> В чём заключается «эффект храповика»? Как он проявляется в российской экономике? Выявите последствия этого эффекта.</p> <p><i>Задание 4.</i> При наличии провалов рынка перед государством стоят две задачи: обеспечить условия для эффективного функционирования рынка и решить социально-экономические проблемы. Какие инструменты для этого используются? В чем сложность одновременного их применения?</p> <p><i>Задание 4.</i> Для чего государство собирается сохранить свою роль как инвестора в области важнейших производств, социальной сфере, общественно значимых объектов? Какие, по Вашему мнению, российские объекты в первую очередь нуждаются в государственных инвестициях? Возможно ли здесь пересечение и взаимодействие экономики и частного бизнеса в виде государственно-частного партнерства? Приведите мнения экономистов и представьте собственную оценку этих высказываний.</p>
	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать различные финансовые инструменты для</p>	<p><i>Задание 1</i> Вы откладывали ежегодно по 100 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течение трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 399 тыс. денежных единиц, при условии оплаты в течение трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%?</p> <p><i>Задание 2</i> Д. Рикардо (1772–1823) утверждал, что не потому хлеб дорог, что платится рента, а рента платится потому, что хлеб дорог. Е. Бём-Баверк (1851–1914) написал: «Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот, токайские виноградники дороги потому, что дорого токайское вино». Объясните: 1) общие моменты этих двух высказываний; 2) какие особенности спроса на факторы производства и формирования его цены отмечены в данном высказывании? 3) Свой ответ аргументируйте с помощью графиков.</p> <p><i>Задание 3</i> Ваше предприятие инвестировало 5000 денежных единиц на приобретение технологии, в результате</p>

		планирования и управления личными финансами (личным бюджетом) в условиях риска и асимметрии информации	<p>чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (без амортизации) оказался равен 250 денежных единиц в год.</p> <p>На основании представленных данных необходимо определить:</p> <p>1) определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал;</p> <p>2) если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал?</p> <p>3) каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?</p> <p><i>Задание 4</i></p> <p>Какую сумму необходимо внести на депозит сегодня, если при ставке процента 5% годовых с ежегодной капитализацией, с внесением вначале второго и третьего годов дополнительных взносов по 150 тыс. рублей, если через три года Вы планируете накопить 1 млн. рублей?</p>
--	--	--	---

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче зачета (1 семестр)***

1. Этапы формирования политической экономии как системы знаний.
2. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки.
3. Русская экономическая мысль: этапы развития, основные представители и концепции.
4. Предмет и метод политической экономии.
5. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
6. Общественное производство, его сущность и структура (производительные силы и производственные отношения).
7. Воспроизводство: понятие, виды, фазы (стадии), их характеристика и взаимосвязь.
8. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика.
9. Интеллектуальная собственность: особенности и взаимосвязь с правоотношениями.
10. Теория прав собственности: основные положения. Спецификация и размывание прав собственности.
11. Экономическое содержание понятия «приватизация». Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.
12. Соотношение приватизации и национализации в обеспечении социально-экономического развития национальной экономики.
13. Экономические интересы общества: сущность, система, проблема согласования.
14. Особенности системы экономических интересов Российской Федерации и возможные механизмы их гармонизации.

15. Государство и его роль в социально-экономической системе: эволюция теоретических воззрений и проблемы современности.
16. Системность и принципы системного анализа в контексте политэкономических исследований.
17. Экономическая система: понятие, критерии типологизации.
18. Экономические системы и их типологизация (формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы).
19. Рынок, его виды и формы. Функции рынка.
20. Рынок и рыночная (капиталистическая) экономическая система: субъекты и структура.
21. Ключевые виды и модели рыночной (капиталистической) экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной (капиталистической) экономической системы.
23. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Последствия рыночной трансформации отечественного хозяйства в 1990-х гг.
24. Товар и товарное производство. Потребительная и меновая стоимость товара. Закон стоимости.
25. Товар «рабочая сила»: специфика и стоимость.
26. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.
27. Происхождение, сущность и функции денег.
28. Развитие денег: товарные деньги, золото и его роль в экономике, бумажные деньги, электронные деньги, цифровые деньги.
29. Капитал как экономическая категория. Марксистская формула капитала и её противоречия.
30. Капитал и его основные функциональные формы.
31. Структура капитала предприятия: основной и оборотный, авансированный и потреблённый.
32. Особенности и историческая роль торгового капитала. Фиктивный капитал.
33. Ссудный капитал и процент: сущность и основные теории происхождения.
34. Содержание теорий человеческого капитала и человеческого потенциала.
35. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графические интерпретации.
36. Теория рыночного равновесия: содержание, функции равновесной цены, модели Л. Вальраса и А. Маршалла. Равновесие рынка в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
37. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.

38. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.
39. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.
40. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.
41. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
42. Категория экономической потребности. Классификация экономических потребностей.
43. Благо как экономическая категория. Классификация благ.
44. Теория ценности блага: субъективистский и объективистский подходы. Иррациональная ценность блага.
45. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.
46. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.
47. Содержание проблемы экономических благ низшего порядка в теории потребительского поведения. Парадокс Гиффена.
48. Основные положения трудовой теории ценности. Сравнительный анализ трудовой теории ценности и теории предельной полезности.

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена (2 семестр)***

1. Фирма и её экономическая природа. Типы организации и цели деятельности фирмы.
2. Эволюция воззрений на сущность предпринимателя и предпринимательства.
3. Понятия и графические интерпретации валового, предельного продукта и предельного продукта в денежной форме. Закон убывающей отдачи.
4. Производственная функция и оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты.
5. Издержки фирмы: сущность и классификация.
6. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
7. Проблема временного горизонта в определении структуры издержек фирмы. Особенности издержек в мгновенном, краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
8. Издержки предприятия в краткосрочном периоде: классификация, компоненты, графические интерпретации.

9. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графические интерпретации, взаимное расположение.
10. Износ: сущность, виды, особенности отнесения к издержкам фирмы. Износ и амортизация.
11. Издержки предприятия в долгосрочном периоде: особенности, графическая интерпретация, три периода динамики.
12. Специфика структуры издержек производства в России и их значение для политики фирмы и государства.
13. Конкуренция: сущность, причины возникновения, функции и формы.
14. Типы рыночных структур и критерии их разделения.
15. Совершенная конкуренция как теоретическая модель: условия, критерии, теоретико-прикладное значение.
16. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции: особенности и графические интерпретации.
17. Правило $MR=MC$, его содержание, значение и ограничения.
18. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
19. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
20. Монополистическая конкуренция: условия и особенности. Дифференциация продукта и её факторы.
21. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции.
22. Экономическая роль рекламы, её воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.
23. Олигополистические рынки: условия, факторы, значение для мировой и российской экономики. Дифференцированные и недифференцированные олигополии.
24. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно и её значение.
25. Основные разновидности олигополии и их содержание.
26. Монополия: основные черты и социально-экономические последствия.
27. Виды монополии и монополизма. Особенности естественных монополий.
28. Искусственная (предпринимательская) монополия: понятие, признаки монополизации, основные подходы к регулированию.
29. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы. Определение оптимального объёма спроса на ресурс.

30. Труд и заработная плата. Виды, формы и системы заработной платы.
31. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
32. Капитал как фактор производства. Особенности рынков оборотного и основного капитала.
33. Земля как фактор производства: сущность, классификация природных ресурсов. Аграрный сектор экономики и земельная рента.
34. Информация как фактор производства. Проблемы неполноты и асимметрии информации.
35. Предпринимательские риски и их классификация. Риск и доход. Факторы рисков и методы управления ими.
36. Трансакции и трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче зачета (3 семестр)***

1. Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики в рамках общей экономической теории. Объект исследования макроэкономики. Место макроэкономики в системе других наук.
2. Становление макроэкономики как науки: основные этапы, школы и представители.
3. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа и условия их достижения. Теоретический и прикладной характер макроэкономики: активное влияние на разработку экономической политики.
4. Моделирование в макроэкономическом анализе. Методологические особенности макроэкономического анализа.
5. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Макроэкономическое агрегирование рынков.
6. Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе. Модели общественного воспроизводства и реализации общественного продукта: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.
7. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схема кругооборота с учётом финансовых потоков в открытой экономике.
8. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР.
9. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ):

достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.

10. Система важнейших показателей макроэкономической деятельности, нашедших отражение в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) как главный показатель СНС, характеризующий интегральный результат экономической активности страны за определённый период времени.
11. Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Производственный метод расчета ВВП (в производстве, метод добавленной стоимости). Распределительный метод расчета ВВП (по доходам). Метод расчёта ВВП по конечному использованию (по расходам).
12. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
13. Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), личный доход, личный располагаемый доход.
14. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше.
15. Экономическая эффективность. Содержание понятия «экономическая эффективность национального хозяйства». Необходимость исследования экономической эффективности воспроизводственного процесса в целом. Категории социального эффекта и социальной эффективности. Их соотношение с экономическим эффектом и экономической эффективностью. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности.
16. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: её прогрессивный составной компонент. Реальный сектор экономики: содержание и определяющая роль в формировании результатов процесса воспроизводства.
17. Социальная сфера: экономическое содержание и влияние на макроэкономические показатели. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики.
18. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Структура национального богатства в российской экономике.
19. Основные макроэкономические пропорции, способствующие достижению сбалансированности (равновесия) экономической системы, их содержание.
20. Сравнительный обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.
21. Совокупный спрос (AD) как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного

- спроса (AD). Особенности совокупного спроса (AD), его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Факторы, влияющие на совокупный спрос (AD). Ценовые факторы совокупного спроса (AD): эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.
22. Совокупное предложение (AS) как общее количество конечных товаров и услуг, произведённых в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения (AS) и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
 23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
 24. «Эффект храповика» в модели AD — AS: содержание и графическая интерпретация.
 25. Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.
 26. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.
 27. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).
 28. Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь.
 29. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и «Основной психологический закон» потребления по Дж. М. Кейнсу. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей.
 30. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции — сбережения»: «Модель IS». Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS.
 31. Экономический рост: понятие, типологизация, факторы. Кривая производственных возможностей как иллюстрация экономического роста. Границы экономического роста и их негативные аспекты.
 32. Социально-экономическое развитие страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.
 33. Концепция экономического роста в неоклассических моделях Кобба-Дугласа и Р. Солоу.

34. Неокейнсианские модели экономического роста (Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена).
35. Охарактеризуйте темпы экономического роста России в 2000-2022 гг. и раскройте содержание проблемы выбора национальной модели социально-экономического развития.
36. Научно-технический прогресс: экономическое содержание, функции, значение для национального и мирового социально-экономического развития.

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена (4 семестр)***

1. Экономическая цикличность в рыночной (капиталистической) экономической системе. Эволюция теоретических взглядов на цикличность.
2. Четырёхфазная модель экономического цикла: графическое отражение, описание и взаимосвязь каждой из фаз.
3. Долгосрочные циклы экономической динамики: концепция Н.Д. Кондратьева, концепция технологических укладов.
4. Население и его роль в социально-экономическом развитии страны.
5. Охарактеризуйте проблему роста численности населения Земли в XX-XXI вв. Как Вы оцениваете возможности научно-технического прогресса и совершенствования распределительных отношений в её решении?
6. Актуализация проблемы перенаселения в XXI веке в контексте теории Т. Мальтуса.
7. Современные проблемы воспроизводства рабочей силы: глобальный и национальный аспекты.
8. Безработица: понятие, методика измерения, классификация.
9. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
10. Взаимосвязь научно-технического прогресса и технологической безработицы: исторические и современные аспекты.
11. Соотношение взглядов различных экономических школ на проблему безработицы.
12. Государственная политика в области предотвращения безработицы в современных условиях.
13. Инфляция: сущность, экономическое содержание, классификация.
14. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса и её интерпретации. Поправка Фридмана – Фелпса.
15. Инфляционные процессы в Российской Федерации: особенности генезиса и эффективность антиинфляционной политики.
16. Сравнительная характеристика концепций роли государства в рыночной экономике.
17. Фиаско рынка и функции государства в рыночной экономике.

18. Проблемы бюрократизации и коррупции социально-экономической системы, их особенности и возможные пути разрешения в современной России.
19. Кейнсианская теория объективной необходимости вмешательства в рыночную экономику. Неоклассическая критика.
20. Государственное регулирование национальной экономики: цели, инструменты, границы.
21. Содержание и цели социальной политики государства. Взаимосвязь экономической и социальной политики.
22. Социальная справедливость в контексте проблемы социального неравенства: сравнительная характеристика существующих подходов.
23. Социальное неравенство: причины, методы измерения, экономические последствия.
24. Охарактеризуйте влияние возрастающего неравенства доходов и имущества на социально-экономическое развитие страны.
25. Сравнительная характеристика протекционизма и либерализма: концептуальные и инструментальные особенности.
26. Денежная система национальной экономики: элементы и эволюция.
27. Денежная масса и монетарные агрегаты. Ликвидность. Особенности современной структуры денежной массы в национальной экономике.
28. Кредит и кредитная система страны.
29. Двухуровневая банковская система национальной экономики. Центральный банк и его функции.
30. Коммерческие банки: операции и роль в создании «новых денег» (мультипликативное расширение банковских депозитов).
31. Денежно-кредитная политика центрального банка: цели, инструменты, классификация.
32. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
33. Финансы и финансовая система страны.
34. Государственный бюджет: структура, назначение. Государственный долг, его значение и показатели.
35. Государственные расходы и доходы: понятие, содержание, приоритеты.
36. Особенности и проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации.
37. Приведите особенности современной структуры федерального бюджета России. Какие проблемы его исполнения являются, на Ваш взгляд, ключевыми?
38. Налоговая система страны и её компоненты. Функции налогов.
39. Проблема эластичности налоговой системы. Кривая А. Лаффера.
40. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: содержание и типология.
41. Мировое хозяйство: сущность, структура и закономерности развития.
42. Неравномерность социально-экономического развития национальных экономик: закономерности, концепции и положение России.

43. Международное разделение труда: сущность, формы, развитие.
44. Место России в системе международного разделения труда: особенности и перспективы
45. Основные теории внешней торговли.
46. Охарактеризуйте влияние санкций Запада на развитие национальной экономики России. В чём заключается проблема импортозависимости России?
47. Мировая валютная система: элементы и этапы развития.
48. Понятие глобализации. Влияние глобализации на развитие национальных экономик.
49. Глобальные социально-экономические проблемы современности: пути и противоречия их разрешения.
50. Социально-экономические аспекты обострения климатического кризиса.
51. Раскройте роль финансовой сферы экономики в условиях глобализации. Как вы понимаете термин «финансизация»?
52. Глобализация и развитие экономики России: проблемы и перспективы

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра экономической теории
Факультета международных экономических отношений**

Дисциплина Экономическая теория
Факультет _____ Форма обучения _____
Семестр/модуль 2 Направление _____
Группа _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

<i>№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Баллы</i>
1.	Особенности монопольного рынка: характер барьеров, ограничивающих доступ в отрасль, кривая спроса, предельного дохода, последствия. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки у монополиста. (Объясните и покажите графически)	20
2.	В России уровень оплаты труда существенно отличаются как в зависимости от региона, так и уровня, и профессионального образования. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.	20
3.	Задача: Спрос фирмы - монополиста описывается уравнением $Q_d = 50 - P$. Общие средние издержки $ATC = 4Q - 10$ Определите размер прибыли фирмы.	20

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Кафедра экономической теории
Факультета международных экономических отношений**

Дисциплина Экономическая теория

Факультет _____ Форма обучения _____

Семестр/модуль 4 Направление _____

Группа _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

<i>№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Баллы</i>
1.	Национальное богатство страны: содержание, концепции, структура и источники увеличения.	20
2.	Охарактеризуйте причины и последствия инфляции издержек для социально-экономической системы Российской Федерации. Какие меры государственного регулирования необходимо применить для решения данной проблемы?	20
3.	Задача: Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Определите: а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.	20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория. В 2 т. Т. I: учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.]; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской; Финуниверситет. — Москва: Прометей, 2024. — 874 с.: ил. - ISBN 978-5-00172-609-8. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет. - Москва : Прометей, 2024. - 662 с. - ISBN 978-5-00172-610-4. - Текст : непосредственный.

3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2025. — 681 с. — ISBN 978-5-406-14186-1. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956707> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2024. — 675 с. — ISBN 978-5-406-12913-5. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/952988> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16803-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531725> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

7. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). — ЭБС

BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947540> (дата обращения: 08.04.2025).
— Текст : электронный.

8. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Н. Н. Думная, С. А. Толкачев, О. А. Абелев [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11392-9. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949344> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
2. Вестник Тверского государственного университета: Серия экономика и управление <http://eco.tversu.ru/vestnik.html>
3. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. <https://humanities.fa.ru/jour>
4. Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru>
5. Мир новой экономики / The World of New Economy <https://wne.fa.ru/jour>
6. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»

<http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

<http://refru.ru/> – Российские реформы в цифрах и фактах

<http://istmat.info/> – Исторические материалы

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

1. Круглый стол (научная дискуссия);
2. Электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
3. Метод проектов;
4. Работа в малых группах.
5. Эссе

«Круглый стол» организуется следующим образом:

преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б. В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентам тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и

обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет студентам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счёт дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет сформировать у студента умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике.

При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows Microsoft Office
- Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.